

TL 15,000 PER STUDENT

ÖĞRENCİ BAŞINA 15,000 TL

AHMET YAŞAR CANCA

There are many difficulties for anyone who want to continue their academic education while he works on board a vessel, and in case it is tried, academic failure is inevitable.

Denizcinin gemide çalışırken akademik eğitimini sürdürmesi zorluklarla doludur ve denenmesi durumunda da genelde akademik başarısızlık kaçınılmazdır.

There are 4 fundamental problems in maritime education: the first one is inadequate number of officers with maritime education and that they rapidly get away from sea; second, inadequacy of academicians with maritime background to serve as instructor in the maritime industry; third, accommodation problems of students receiving maritime education, and the fourth and the last one is the disorganization of the maritime education.

Number of Students Receiving Maritime Education is Inadequate

One of the matters that is known and cried out by everyone is the inadequate number of officers, particularly in the engine department, to work on board. As from March 2008, Istanbul Technical University (ITU) Maritime Faculty, Karadeniz Technical University (KTU) Sürmene Maritime Faculty (only the deck department is open), Dokuz Eylül University (DEU) Maritime Faculty, and Piri Reis University (PRU) School of Maritime (not opened yet) are capable of providing unlimited officer education. This is not including those who received education at Naval Academy and engineering faculties of universities and can work on board after receiving required additional courses. Furthermore, if we take into consideration the fact that Turkish Maritime Education Foundation (TUDEV) and Ekol training courses, which provide education based on STCW model course status and cannot accept students for unlimited officer proficiency after March 2008, will close down, we do not have much in hand. Therefore, capacities of existing schools need to be increased, and the KTU Sürmene Maritime Faculty should open an engine department.



Denizcilik eğitiminde 4 temel sorun var. Bunlardan birincisi, denizcilik eğitimi almış zabıtların sayıca yetersiz olması ve denizden hızla uzaklaşmaları; ikincisi, denizcilik sektöründe eğitmen olarak çalışacak denizci kökenli akademisyenlerin yetersizliği; üçüncüsü, denizcilik konusunda eğitim alan öğrencilerin barınak sorunları ve sonucunu da, denizcilik eğitiminin dağınıklığı olarak özetlenebilir.

Denizcilik Eğitimi Alan Öğrenciler Sayıca Yetersiz

Herkesin bildiği ve feryat ettiği konuların başında, makine bölümü öncelikli olmak üzere, gemilerde çalışacak zabıtan yetersizliği geliyor. Mart 2008'den itibaren ülkemizde; İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Denizcilik Fakültesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sürmene Denizcilik Fakültesi (sadece güverte bölümü açık), Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Denizcilik Fakültesi ve Piri Reis Üniversitesi (PRÜ) Denizcilik Yüksek Okulu'nda (henüz açılmadı) uzak yol yeterlilik eğitimi verilebiliyor. Bu bölüme Deniz Harp Okulu ve üniversitelerin makine fakültelerinde okuyup fark dersleri vererek denizde çalışabileceklerse dahil değil. Ayrıca, STCW model kurs statüsünde eğitim veren ve mart 2008'den sonra uzakyol yeterliliği için öğrenci alamayacak olan, Tüdev ve Ekol kurslarının kapanacağını düşünürsek elde fazla birşey kalmıyor. O halde mevcut okulların kapasitelerinin artırılması, KTÜ Sürmene Denizcilik Fakültesinin de makine bölümü açmasının sağlanması gerekiyor.

Denizci Kökenli Akademisyenlerin Azlığı Ciddi Bir Sorun

Akademik eğitim akademisyenlerin deyimleriyle zor ve parasız bir iş. Üstelik son zamanlarda akademik kariyer yapmak da oldukça zorlaştı. Akademisyenlerin mutlaka yurt dışına gitmeleri, kongre /konferans makaleleri ile araştırma yapımları ve bilimsel dergilerde yayınlanabilecek makaleleri olması gerekiyor. Dolayısıyla daha işin başında akademisyenin geçimini sağlayacak gelire ihtiyacı var. Denizcilik sektöründe de işler hiç görüldüğü gibi değil ve denizci kökenli akademisyen yetiştirmek çok zor. Ayrıca denizcilik teorik ve pratik bir



Inadequacy of Academicians with maritime background is a serious problem

Academic education is a hard work without money, as academicians say. Besides, it has become rather difficult to build an academic career recently. Academicians must go abroad, engage in researches and studies with congress/ conference papers, and have articles that can be published in scientific journals. Consequently, academicians need an income to pick up a livelihood just at the beginning of their career. Things are not as they appear in the maritime industry, and it is very difficult to bring up academicians with maritime background. Besides, because maritime is a theoretical and practical profession, they need to be done simultaneously. One can take his/her academic processes along when he/she works in any profession. However, it is almost impossible for those involved in the maritime industry to do them altogether. In other words, there are many difficulties for anyone who want to continue their academic education while he works on board a vessel, and in case it is tried, academic failure is inevitable.

In summary, prospective seafarer academicians that will start working on land need financial support. It is impossible to work aboard and pursue doctorate at the same time. Well, what academicians will hold courses at new educational institutions? It should not be forgotten that a few well-educated academicians would educate hundreds of students.

Accommodation Problems of Students should not be ignored

Students studying at ITU Maritime Faculty and TUDEV receive day education, but students of KTU Sürmene Maritime Faculty reside at the dormitory of the Credit and Dormitories Institution near the school, and DEU students at dormitories located in that region. Students of the ITU Maritime Faculty and the new Piri Reis University (TUDEV), where approximately 1,000 students receive education, have accommodation problems. Immediate solutions should be provided for the problems of students studying at these universities, where students should wear uniforms and observe disciplinary rules as a requirement of the profession.

There is disorganization in Maritime Education

While it is strived to establish harmony in IMO maritime education all around the world, without discrimination of countries, it is inextricably disorganized in our country. If vessels and rules applied at vessels are the same except for some technical details, then maritime education should be provided under one roof in our country as well. While a new university is being established, it would be the biggest favor for this country and the maritime industry if all means are considered altogether, and if it is devised how the new university and the existing ITU Maritime Faculty could be harmonized.

A SPECIALIZED MARITIME UNIVERSITY SHOULD BE ESTABLISHED

Education in countries that are successful in maritime education is paid, but there are many free-of-charge education opportunities, in other words scholarship opportunities, at these schools. Because

meslek olduğu için birlikte yapılması da zorunlu. Herhangi bir meslekte kişi işlerini yaparken akademik süreçlerini de beraber götürebilir. Oysa denizcinin ikisini bir arada yapması neredeyse imkansızdır, yani gemide çalışırken akademik eğitimini sürdürmesi zorluklarla doludur ve denenmesi durumunda da genelde akademik başarısızlık kaçınılmaz olur.

Özetle; denizden kopartılacak muhtemel denizci akademisyenlerin maddi desteğe ihtiyacı var. Hem gemide çalışıp, hem de doktora yapılamaz. Peki yeni açılacak eğitim kurumlarında hangi akademisyenler ders verecekler? Unutulmamalıdır ki, iyi yetişmiş birkaç akademisyen yüzlerce öğrenci yetiştirir.

Öğrencilerin Barınak Sıkıntısı Gözardı Edilmemeli

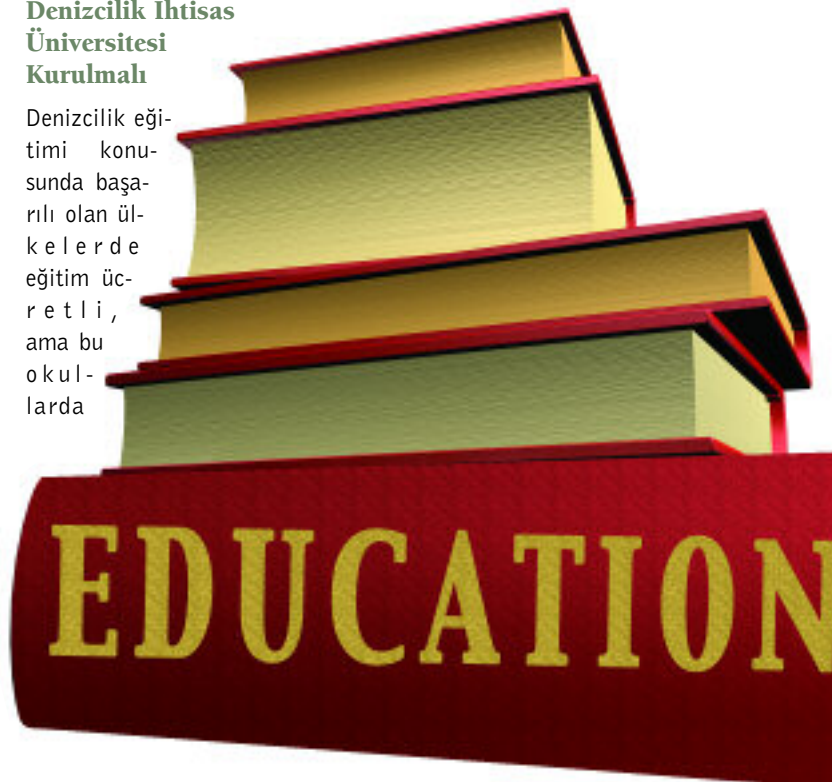
İTÜ Denizcilik Fakültesi ve Tüdev öğrencileri gündüzlü eğitim alıyor, KTÜ Sürmene Denizcilik Fakültesi öğrencileri okulun yanındaki Kredi ve Yurtlar Kurumunun yurdunda, DEÜ öğrencileri de yine bölgedeki yurtlarda kalıyor. Yaklaşık 1,000 öğrencinin eğitim gördüğü İTÜ Denizcilik Fakültesi öğrencileri ile yeni Piri Reis Üniversitesi (Tüdev) öğrencilerininse kalacak yer sıkıntıları var. Meslek gereği üniformalı ve disiplinli olması gereken bu okullarımızda öğrencilerin sıkıntılarına bir an önce çözüm bulunmalı.

Denizcilik Eğitimimizde Dağınıklık Söz Konusu

Tüm dünyada IMO denizcilik eğitiminin, ülkeler ayrımı yapılmadan aynı olması için çalışılırken, ülkemizde bu durum içinden çıkılmaz halde dağınık. Gemiler ve gemilerde uygulanan kurallar teknik bazı ayrıntılar dışında aynıysa, bizde de denizcilik eğitiminin tek bir çatı altında yapılması gerekiyor. Hazır üniversite kurulurken tüm olanakların birlikte düşünülüp, kaynak israfına da yol açmadan yeni kurulacak üniversite ile mevcut İTÜ Denizcilik Fakültesinin nasıl bağdaştırılabileceğinin de düşünülmesi bu ülkeye ve denizcilik eğitime yapılacak en büyük iyilik olur.

Denizcilik İhtisas Üniversitesi Kurulmalı

Denizcilik eğitimi konusunda başarılı olan ülkelerde eğitim ücretli, ama bu okullarda



these scholarships are provided by companies or funds, students receive scholarship directly from the school.

In our country, while they are involving in very serious activities with respect to undergraduate education, they behave in such a way that it has no academican aspect. However, the need for well-educated academicians is far more important. The sector must contribute to education of these individuals. If the Chamber of Shipping or companies reserve TL 15-20,000 per student annually from their budget, and provide this source to those who will pursue academic career, in such a way to provide assistance to their companies as well, because such scholarships for specific period of time would be arranged with the academic achievement condition, it would also contain the obligation to provide training services at least as long as the period of scholarship. If 10 to 15 students are supported in this way for 4-5 years, then we would have minimum 10 academicians with maritime background, and the infrastructure required for establishment of universities needed by the sector would be prepared. But, our country definitely needs a specialized maritime university that will provide comprehensive education the maritime field.

I cannot understand why only the deck or engineer officers come to mind when it comes to maritime education. Yes, we should educate deck and engineer officers, but we also need an educational institution that will provide education on yacht building, shipbuilding, naval medicine, maritime-related science and literature, maritime history, maritime sociology and psychology, marine techniques, underwater research centers, international maritime law, and many other fields to move the Turkish maritime industry to the future. Then, they would not compare the competence certificates required for working on board, and other professions. ❏

çok fazla parasız, yani burslu eğitim imkanı da mevcut. Bu burslar şirket veya fon bursları oldukları için öğrenci bursu okuldan alıyor.

Ülkemizde ise lisans düzeyindeki eğitim konusunda çok ciddi çalışmalar yapılmaya çalışılırken işin akademisyen tarafı yokmuş gibi davranılıyor. Oysa iyi yetişmiş akademisyenlere olan ihtiyaç çok daha önemli. Bu kişilerin yetişmesine sektörün mutlaka katkı yapması gerekiyor. Deniz Ticaret Odası veya şirketler bütçelerinden yıllık öğrenci başına 15-20,000 TL bir burs ayırır ve bu kaynağı akademik kariyer yapacak kişilere, şirketlerine de yardımcı olacak şekilde kullandırılırsa belli süreli bu burslar akademik başarı şartı taşıyacak şekilde düzenleneceğinden, bittiğinde en az burs süresi kadar eğitim hizmetlerinde bulunma zorunluluğu da içermesi gerekecektir. Eğer bu şekilde 10-15 öğrenci 4-5 yıl desteklenirse, en az 10 adet ders verme yetisine sahip denizci kökenli akademisyenimiz yetişir ve o zaman hem ülkemizin, hem de sektörün çok ihtiyaç duyduğu üniversite kurmanın alt yapısı da hazırlanmış olur. Ama ülkemizin kesinlikle denizcilik konusunda kapsamlı eğitim verecek bir denizcilik ihtisas üniversitesine ihtiyaç var.

Denizcilik eğitimi deyince neden sadece güverte ve makine zabiti yetiştirmek olarak algılanır anlamıyorum. Evet, güverte ve makine zabiti yetiştirelim, ama denizcilik konusunda yatçılık, tersanecilik, deniz tıbbı, denizci öğretmenler için denizcilikle ilgili fen edebiyatı, denizcilik tarihi, denizcilik de insanı ele alan sosyoloji ve psikolojisi, denizcilik teknikleri, su altı araştırma merkezleri, uluslararası denizcilik hukuku ve işletmesi ile daha burada saymadığım bazı konularda eğitim vererek Türk denizciliğini geleceğe sağlam taşıyacak düşünceleri ve insanları yetiştirecek eğitim kurumuna ihtiyaç var. O zaman gemideki çalışma için gerekli olan yeterlilik belgesi ile başka mesleklerin karşılaştırılması da yapılmaz. ❏

SHORT-TERM SOLUTION RECOMMENDATIONS FOR EDUCATION PROBLEMS EĞİTİM SORUNLARI İÇİN KISA VADELİ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- In coordination with the Credit and Dormitories Institution, dormitories should be built for 2,500-3,000 students in the Tuzla region, and payment of the scholarship contributions made by the institutions/companies directly to the dormitories.
- Opening the engineering department at the KTU Sürmene Maritime Faculty. There is a need for at least two unlimited chief engineers to hold the engine operation course. I am ready to go there two days a week without expecting any consideration. Furthermore, there are tens of engineers who work at companies in Istanbul and can do this.
- Provision of scholarships to academicians by companies or the Chamber of Shipping. Total amount of annual scholarship per academican is around TL 15,000, and it should be provided for a period of 4 years. Scholarships should be given directly to the institutions that bring up academicians, and scholars should be obligated to remain at school. With total of TL 600,000 in four years, we would have at least 10 academicians with maritime background, and if it is continued that way, I think we would gain educated man power in all fields of the maritime industry.
- Kredi ve Yurtlar Kurumu ile birlikte hareket edilerek Tuzla bölgesinde 2,500-3,000 kişilik öğrenci yurdu yapılması ve burs verecek kurum/kuruluşların üstlendikleri burs miktarını doğrudan kalacakları yurda ödemesi.
- KTÜ Sürmene Denizcilik Fakültesinde makine bölümünün açılması. En az 2 adet uzakyol başmühendis yeterliliğine sahip makine operasyonu dersini verebilecek mühendis ihtiyacı bulunuyor. Ben kendi şahsıma her ay 2 gün karşılık beklemeden gitmeye hazırım. Ayrıca İstanbul'da şirketlerde çalışan ve bu işi yapabilecek onlarca insan var.
- Şirketlerin kendileri veya DTÖ'nün organizasyonunda akademisyen bursunun sağlanması. 4 yıl süreli olması önerilen burs miktarı yıllık kişi başı 15,000 TL civarındadır. Burslar direkt akademisyen yetiştiren kuruma verilmeli ve bursiyere okulda kalma şartı getirilmelidir. 4 yıllık toplam 600,000 TL ile 10 adet denizci kökenli akademisyen yetiştirilir ve devam edilirse sanırım denizcilik konusunda ihtiyaç duyulabilen her alanda yetişmiş insan gücüne de kavuşuruz.

Oceangoing Chief Engineer // Uzakyol Baş Müh., Ince Denizcilik ve Ticaret A.Ş